

Projet Pédagogique



La maison des loges

Familles

Mairie de Fay aux Loges
48 rue Abbé Georges Thomas
45450 Fay-aux-Loges
02 38 59 57 11
[secretariat45@mairie-
fayauxloges.fr](mailto:secretariat45@mairie-fayauxloges.fr)

Le 22/10/2020



LE CONTEXTE



Une structure au cœur
de la commune de Fay
aux Loges



La Maison des Loges accueille les enfants le matin de 7h à 9h, le soir de 16h30 à 18h30 et les mercredis de 12h à 18h30 mais également un accueil extrascolaire la première semaine des petites vacances cinq semaines pendant l'été à partir de 7h30.

La commune de Fay aux Loges fait partie de la Communauté de Communes des Loges (C.C.L.). L'accueil se caractérise :

- Proximité de nombreux équipements (gymnases, terrains de sports ...).
- Service de l'Etat à la population qui complète l'éducation à l'école
- Encadrement sur le temps de la pause méridienne (12h à 13h30) en collaboration avec le service de restauration.

Le cadre institutionnel et ses services

La commune a mis en place un projet éducatif de territoire (P.E.D.T) auquel de nombreuses associations participent par leur implication à la vie locale. Le P.E.D.T est le résultat de concertations avec les Acteurs Éducatifs.

Cet engagement implique la Caisse d'allocation familiale (C.A.F), le Direction Régionale et Départementale de la jeunesse, des sports et la cohésion sociale (D.R.D.J.S.C.S) et le ministère de l'Éducation Nationale représenté par la Direction Académique de l'Éducation Nationale (D.A.S.E.N). Le P.E.D.T découle du Projet Éducatif de la commune.

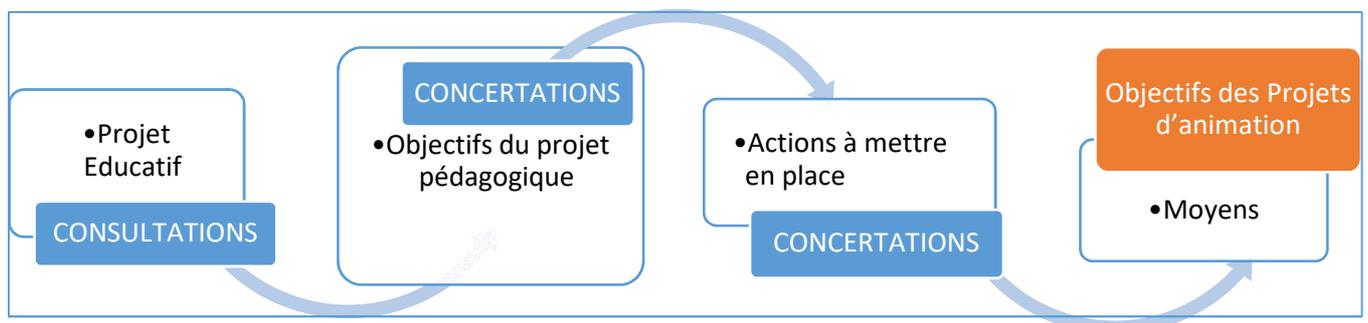
Les ressources humaines

L'équipe se compose d'animateurs diplômés titulaires de la fonction publique et de contractuels sous la supervision du directeur de la Maison des Loges. Le directeur rend compte auprès de la directrice du service Familles Jeunesse. L'équipe est renforcée par du personnel sous conventions.

L'équipe collabore avec les personnels du service de la restauration scolaire ainsi qu'avec des intervenants ponctuels mais également les élus, les A.T.S.E.M, et les enseignants, ce sont nos acteurs éducatifs. Elle s'appuie également sur les compétences des différents services de la collectivité (service technique ...). Le directeur facilite les interactions entre les chefs d'équipe et les acteurs éducatifs au profit de la Maison des Loges et plus généralement de la dynamique du territoire.

LA DEMARCHE DE CONSTRUCTION DU PROJET

L'objectif du processus de construction du projet est son appropriation par l'équipe pédagogique. Nous avons confronté nos opinions pour donner du sens à nos actions éducatives.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES



En face de chaque **INTENTIONS EDUCATIVES** (étiquettes marrons) de la commune, nous avons pensé des **ACTIONS** (étiquettes bleues) à mettre en place qui se traduiront de plusieurs façons.

Considérer l'enfant dans sa globalité avec ses spécificités en respectant son rythme, son bien-être et sa personnalité

C'est permettre aux enfants d'acquérir des repères de la vie sociale, l'autonomie et la créativité

L'enfant soit capable de donner son ressenti/son avis ce qui implique de



Donner l'occasion à chaque enfant de s'exprimer

Nommer ses émotions

Proposer des outils participatifs pour que les enfants donnent leur avis

Permettre aux enfants de se repérer dans les différents temps de la journée

Définir le mesurable le quantifiable.

Faciliter l'inclusion des enfants porteurs de handicap

AUTRES ACTIONS

L'enfant élabore un projet commun accompagné d'un adulte ce qui implique de

L'enfant se sente investi dans la vie de la Maison de Loges ce qui implique de

Favoriser l'accès pour tous aux activités culturelles, sportives et loisirs éducatifs en lien avec le tissu associatif

C'est Favoriser l'enfant à des loisirs éducatifs

L'enfant puisse accéder à tous types d'activité ce qui implique de



Sensibiliser l'enfant sur des activités méconnues

Proposer des activités innovantes

Rendre accessible l'activité

Permettre à l'enfant de choisir son activité quel que soit son groupe d'âge

AUTRES ACTIONS

L'enfant s'épanouisse dans le domaine de son choix ce qui implique que/de

L'enfant se découvre de nouveaux centres d'intérêt ce qui implique de

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES



Contribuer à la réussite éducative en garantissant la qualité des activités proposées.

C'est soutenir la relation Parents/enfants

Ce qui implique de :



Construire sur le long terme une relation de confiance avec les familles notamment pour les familles concernées par des situations de handicap

Impliquer les parents aux évènements

Valoriser les parents et les enfants

Participation active des familles (consultation mais également concertation)

Développer l'apprentissage de l'éco-citoyenneté et sensibiliser les enfants au développement durable.

- Développer l'apprentissage de la citoyenneté, de la laïcité et du vivre-ensemble

C'est permettre aux enfants de participer activement et de soutenir la Citoyenneté

Ce qui implique de :



Recenser / confronter les avis

Développer le partenariat

Penser « écoresponsable »

ACTIONS ENVISAGEES

Élaboration de conseil d'enfants

Mettre en œuvre le tri sélectif»

Participation aux évènements locaux

LES MOYENS MIS EN OEUVRE

Des locaux

- Environ 200 m² au rez-de-chaussée avec différentes salles aménagées (maternelle, élémentaire, cuisine, sanitaire)
- Un étage avec 1 salle pour des activités diverses (manuelles essentiellement) et une grande salle pour les jeux d'intérieur.
- Un espace de vie extérieur
- Une régie intérieure et deux régies extérieures
- Un jardin potager

En complément la Maison des Loges peut disposer:

- Des salles communales (salle Gauguin, Salle Ravel) en fonction des disponibilités.
- D'un accès au gymnase
- Des abords du canal

Une équipe pédagogique

(Trombinoscope disponible sur le site de la mairie)

DIRECTION

Titulaires d'une qualification professionnelle et/ou du Brevet d'aptitudes aux fonctions de directeur (B.A.F.D), Formé à la prévention et secours civiques de niveau 1 (P.S.C.1)

ANIMATEURS

Titulaires du Brevet d'aptitudes aux fonctions d'animateurs (B.A.F.A) ou équivalent et formés à la prévention et secours civiques de niveau 1 (P.S.C.1)

LE FONCTIONNEMENT



A partir de
16h30
jusqu'à 18h30

Maternelle

ACCUEIL DU SOIR

 **16h30** Les animateurs se répartissent dans les classes munis des listings pour récupérer les enfants inscrits à la Maison des Loges. Les enfants se retrouvent dans le hall de l'école. Une vérification du nombre d'enfant est effectuée avant de quitter l'école. Le trajet s'effectue par le petit chemin en terre entre les 2 écoles puis par le trottoir longeant le Pôle et par le terrain de la moinerie.

 **17h** À l'arrivée des enfants, ces derniers passent aux toilettes en compagnie d'un animateur, se lavent les mains et se mettent à table pour prendre leur goûter. Un retour au calme leur est proposé (lecture d'un conte et/ou chanson, échanges). Après le goûter les enfants sont invités à débarrasser leurs tables. Un animateur s'occupe du nettoyage des tables et du rangement du lave-vaisselle.



L'équipe veille à :

- Rassurer les plus jeunes
- Vérifier les affaires à l'école
- Se déplacer correctement sur la voie publique

Et une fois arrivé, l'équipe veille à :

- Écouter les enfants
- Rassurer l'enfant
- L'Hygiène
- Veiller à ce que tous les enfants prennent un goûter
- Ranger correctement les jeux

Élémentaire

ACCUEIL DU SOIR

 **16h30** Les animateurs accueillent les enfants inscrits au périscolaire. Ils se répartissent dans les classes et dans la cour. Les groupes se retrouvent dans la cour de l'école pour une dernière vérification du nombre d'enfant avant de quitter l'école.

 **17h** Les Cm se retrouvent au bungalow avec 2 animateurs. Les CP, CE1, CE2 se réunissent dans la grande salle avec 2 animateurs et à l'étage (18 enfants avec un animateur). Un goûter leur est proposé, à la fin de celui-ci les enfants sont invités à débarrasser leur place, à nettoyer puis à ramener la vaisselle au niveau de la cuisine. **C'est le temps convivial des échanges.**

Puis les enfants sont en temps libre : coloriage, jeux de société, jeux de construction ... leur sont proposés. Selon le temps, ils ont la possibilité de jouer en extérieur.

A l'école l'équipe veille à :

- Consulter le cahier de liaison concernant les inscriptions et les désinscriptions de dernière minute
- Se déplacer dans le calme
- Partager l'espace public (trottoir)



Et une fois arrivé, l'équipe veille à :

- L'Hygiène
- Sensibiliser à la vie collective (règle de vie...)
- Proposer des jeux (sensibilisation à de nouveaux jeux, aux projets d'animation en cours)
- La Sécurité physique (temps où les enfants sont particulièrement « actifs »)
- Prendre le temps d'accueillir les familles et plus particulièrement les familles concernées par la question du handicap

Tous publics

FERMETURE

Les familles peuvent récupérer leurs enfants à partir de 17 h en se présentant au bureau ou à l'entrée de la maternelle afin de se faire pointer. Les animateurs qui terminent à 18h30 s'assurent que les locaux soient fermés.

LE FONCTIONNEMENT



Entre 12h
et 13h30

PAUSE MERIDIENNE à l'école

Chaque animateur est responsable de deux classes. Il est en lien avec les enseignants des classes concernées,
Chaque classe entre au restaurant à tour de rôle. Un ordre de passage des classes est affiché et change à chaque trimestre.
Les animateurs sont en place à l'intérieur et à l'extérieur du restaurant scolaire. La direction s'occupe de gérer le flux d'enfants entre l'extérieur et l'intérieur du bâtiment. Les externes se dirigent vers le portail afin de rentrer manger chez eux sous la responsabilité des enseignants.

Je vais manger



A partir de
12h

Les enfants profitant du restaurant scolaire se présentent au niveau de la porte d'entrée du restaurant (là où se trouve l'animateur qui s'occupe de la cloche). Ils viennent se ranger par binôme de classes dans l'ordre qui a été élaboré par la direction. Son rôle est de sonner cette cloche accompagné de panneaux avec le nom des classes. Les enfants sont sollicités pour cette tâche.

Je mange



Entre 12h
et 13 h

Une fois entrés dans le restaurant les élèves se lavent les mains puis se rangent à la file indienne pour prendre les couverts et les composants du repas. Le plat chaud est servi par les personnels du restaurant scolaire. Les animateurs s'occupent du service de leurs classes qui sont réparties dans des zones distinctes. Deux enfants aident leurs camarades au niveau du point de débarrassage/tri sélectif.

Je vais jouer



Jusqu'à
13h30

Avant de sortir les enfants se désinfectent les mains et l'animateur désinfecte les tables et les chaises. En extérieur les animateurs se répartissent dans les espaces de la cour pour une meilleure surveillance. Les animateurs sont aussi en charge de la gestion des problèmes rencontrés par les enfants et veillent à leur sécurité physique et morale (le respect des règles de la cour). En cas de petits bobos les animateurs de l'extérieur passent le relais à un membre de la direction (Cf. gestion sanitaire).

L'équipe veille :

- Au respect des règles de vie et vigilance au niveau du débarrassage (tri)
- Au respect de la sens de circulation, des règles d'hygiène et sanitaire
- Au maintien du calme (niveau sonore) et à inciter les enfants à goûter aux différents plats.



LE FONCTIONNEMENT



A partir de 12h jusqu'à 18h30

TOUS PUBLICS

LE MERCREDI

Les enfants sont pris en charge à la sortie de l'école dans les classes ou dans la cour. Un accueil gratuit est mis en place jusqu'à 12h30 pour les élémentaires. Les enfants déjeunent au restaurant scolaire. Ils se dirigent ensuite vers la Maison des loges. Les familles peuvent récupérer leurs enfants à partir de 17h,

UN APRES-MIDI CHEZ LES MATERNELLES

MATERNELLE

Je mange



Entre 12h15 et 13 h30

Les animateurs s'assurent que les enfants puissent entamer la journée en toute sécurité affective. Le repas se passe dans le calme et les enfants sont invités de façon ludique à goûter aux aliments. Un temps de jeu libre est mis ensuite en place à l'extérieur.

Je me repose



De 14h à 15h (15h30)

Une fois arrivés, les enfants posent leurs vêtements à leurs porte-manteaux puis passent aux toilettes. Les trois animateurs se répartissent entre les toilettes, les porte-manteaux et le dortoir.

Les petits retirent leurs chaussures, récupèrent les doudous et vont s'installer au dortoir. Une fois tout le monde installé, l'animateur lit une histoire afin d'apaiser les enfants et de les aider à se reposer. Le temps de sieste dure entre 1h et 2h selon l'envie et le besoin des enfants.

Pendant que les petits dorment, les moyens et les grands sont en temps calme dans la salle des maternelles. Ce temps donne accès à des activités ou des jeux calmes (coloriages, livres, jeux de société, histoires...). Les jeux d'imitations (cuisine, déguisements) sont interdits car ils génèrent trop d'excitation

Je joue, j'expérimente



De 15h à 16h

C'est le début des activités (une activité sportive et une activité manuelle) jusqu'à 16h environ. Puis à 15h50, c'est le temps de l'activité qui consiste au rangement de l'activité et au nettoyage des tables. C'est également le temps de réveiller les « petits ».

Je mange



Entre 16h et 16h30

Les enfants passent aux toilettes et s'installent à table avec deux animateurs. Le troisième animateur prépare le goûter. C'est un temps d'échange avec le groupe et de participation du plus grand nombre (les enfants aident à débarrasser, à nettoyer les tables et à mettre en place du goûter).

L'équipe veille à :

- L'hygiène
- Rassurer l'enfant qui quitte l'école pour la ML (tension affective)
- La gestion du rangement
- La participation de tous les enfants
- La sécurité des enfants.
- Sensibiliser les enfants à la vie collective (règle de vie, prise en compte d'autrui ...)



LE FONCTIONNEMENT



A partir
de 12h
jusqu'à 18h30

ELEMENTAIRE

UN APRES-MIDI CHEZ LES ELEMENTAIRES

Je mange



Entre 12h25
et 13h30

Après un temps de jeu dans la cour, les enfants se rangent devant la porte du restaurant scolaire, les animateurs font un rappel des règles, deux enfants sont sollicités pour aider au débarrassage des tables et qui passent donc en priorité au self avec deux animateurs. C'est le temps du repas partagé entre enfants et animateurs. Les enfants passent ensuite un temps dans la cour.

Je fais un
temps calme



De 14 h à
15h

Les cp-ce1 sont dans leur salle (grande salle), les ce2-cm1-cm2 au bungalow. Divers matériels pédagogiques leur sont proposés (dessins, peinture, bricolage, jeux de société, lecture, divers jeux calmes coloriage ...). Durant ce temps les enfants viennent s'inscrire à l'activité de leur choix pour l'après-midi dans la grande salle. Un petit groupe s'occupe également d'aller au tri avec une animatrice déposer les déchets recyclables de la semaine. C'est également le temps de la sensibilisation et/ou de la préparation des activités.

Je joue



De 15h à
16h

Activités dans les différentes salles (enfants du CP au cm2) et en extérieur. Activités variées : manuelles, sportives...

Je mange



A 16h

Au début du goûter s'opère un retour au calme, généralement en musique ou dans l'échange, afin de pouvoir partager le goûter dans le calme et la détente. Les enfants participent à la préparation du goûter, au service, au débarrassage, au lavage des tables. Au bungalow les enfants gèrent le goûter de façon autonome. Chaque binôme d'animateurs est responsable de la bonne gestion de la cuisine (débarrassage, gestion du lave-vaisselle). L'animateur responsable du rangement de la cuisine pendant la semaine s'assure que les tâches soient bien réalisées.

L'équipe veille :

- Comportement en rentrant (respect des autres, hygiène)
- Bonne gestion des inscriptions aux activités (tableau des inscriptions)
- Rangement (Gestion de la régie)
- Hygiène



Je joue avant de
rentrer à la maison



A partir de
16h30

Les enfants sont en situation de jeux autonomes. L'animateur joue avec les enfants. C'est également le temps de l'accueil des parents. Les enfants et les animateurs sont sur un départ échelonné. Les enfants peuvent aller dans les différentes salles de la Maison des Loges selon leurs envies : ping-pong, jeux de société, coin dînette, dessin, bracelets, bricolages, jeux extérieurs, etc. en présence d'un animateur

L'équipe veille :

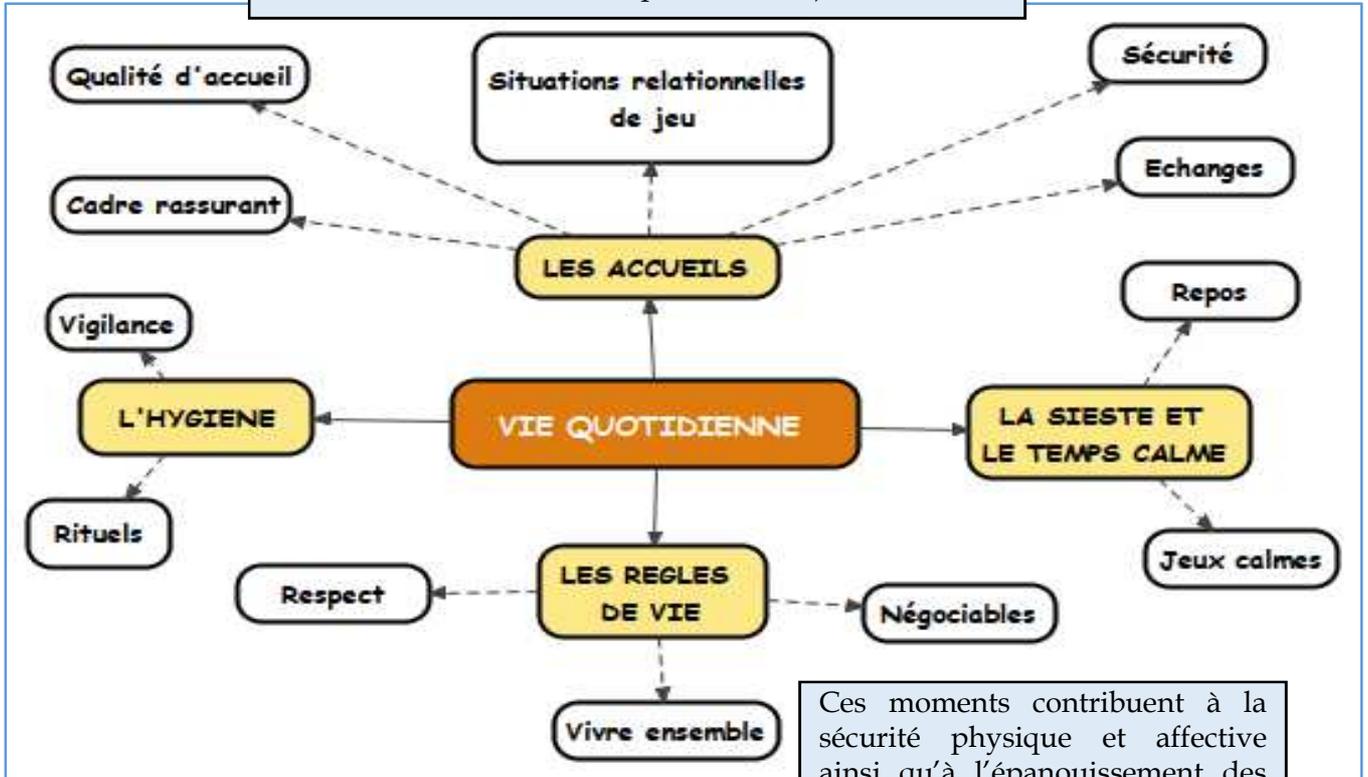
- Gestion des jeux, rangement en continue
- Accueil des familles



VIE QUOTIDIENNE



On entend par « **vie quotidienne** » tous les moments qui rythment la vie d'un Accueil, en dehors des temps d'animation pure (grands jeux, petits jeux, activités manuelles, activités avec les prestataires...).

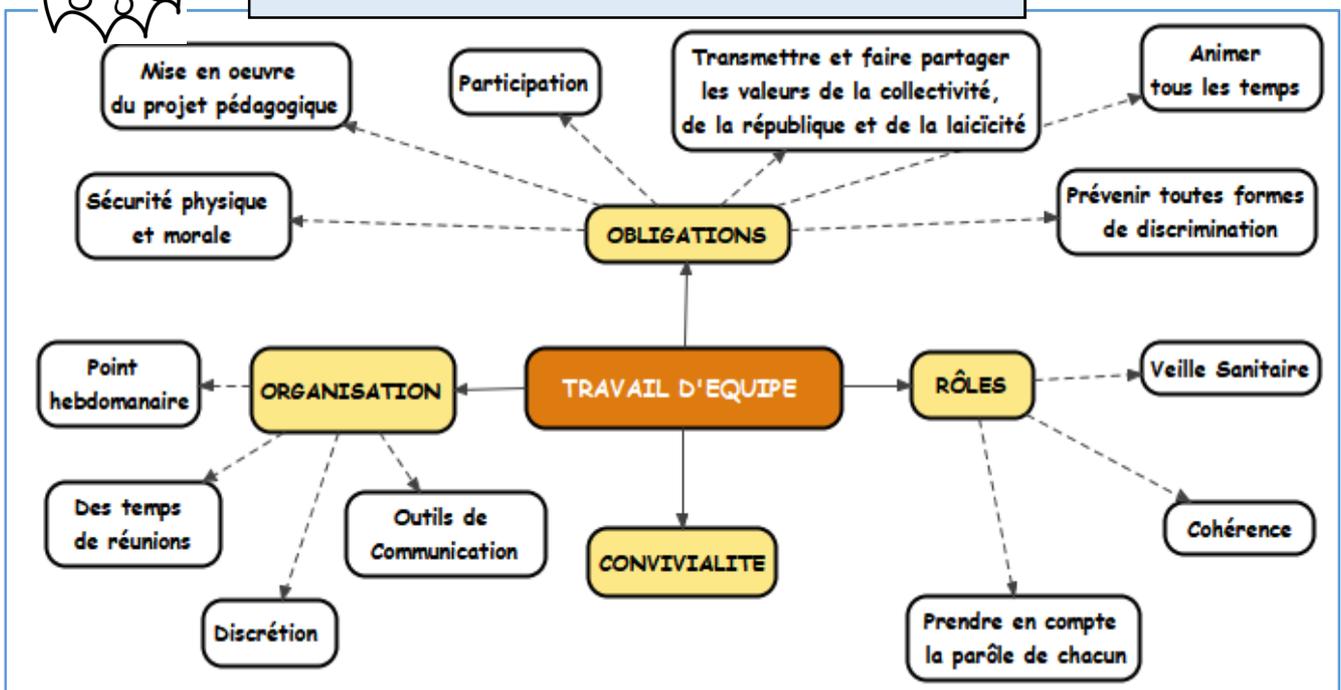


Ces moments contribuent à la sécurité physique et affective ainsi qu'à l'épanouissement des enfants.

TRAVAIL D'EQUIPE



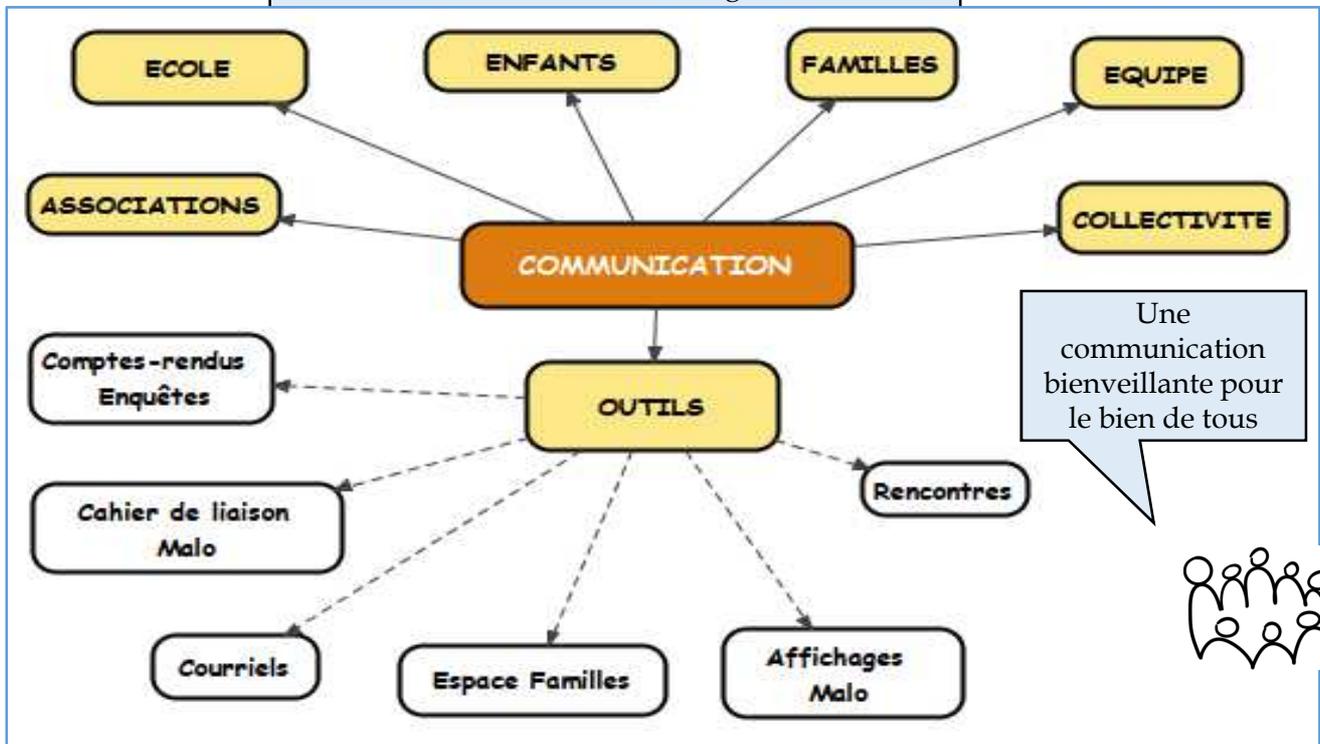
Les **travail d'équipe** est au cœur de notre métier. Il tient du contexte social, culturel et éducatif de chacun.



COMMUNICATION



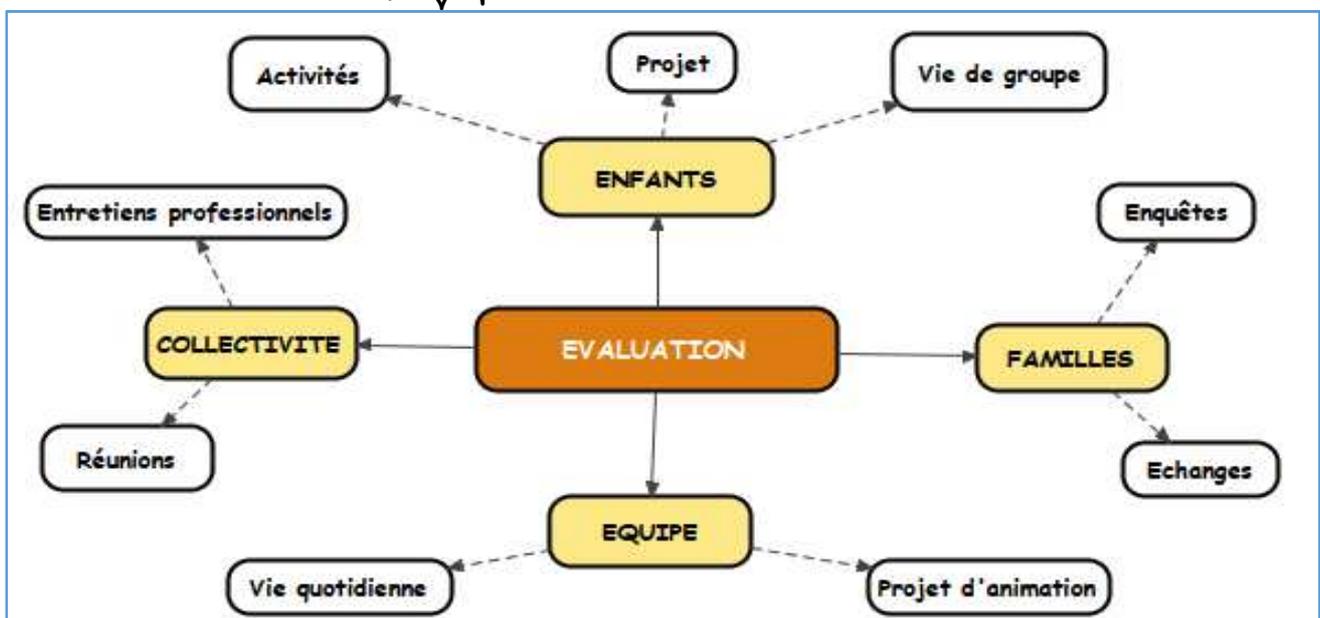
La **communication** nécessite de tenir compte des contraintes et des facilités de chacun. Elle doit ensuite permettre de définir comment transmettre et recevoir des messages



EVALUATION



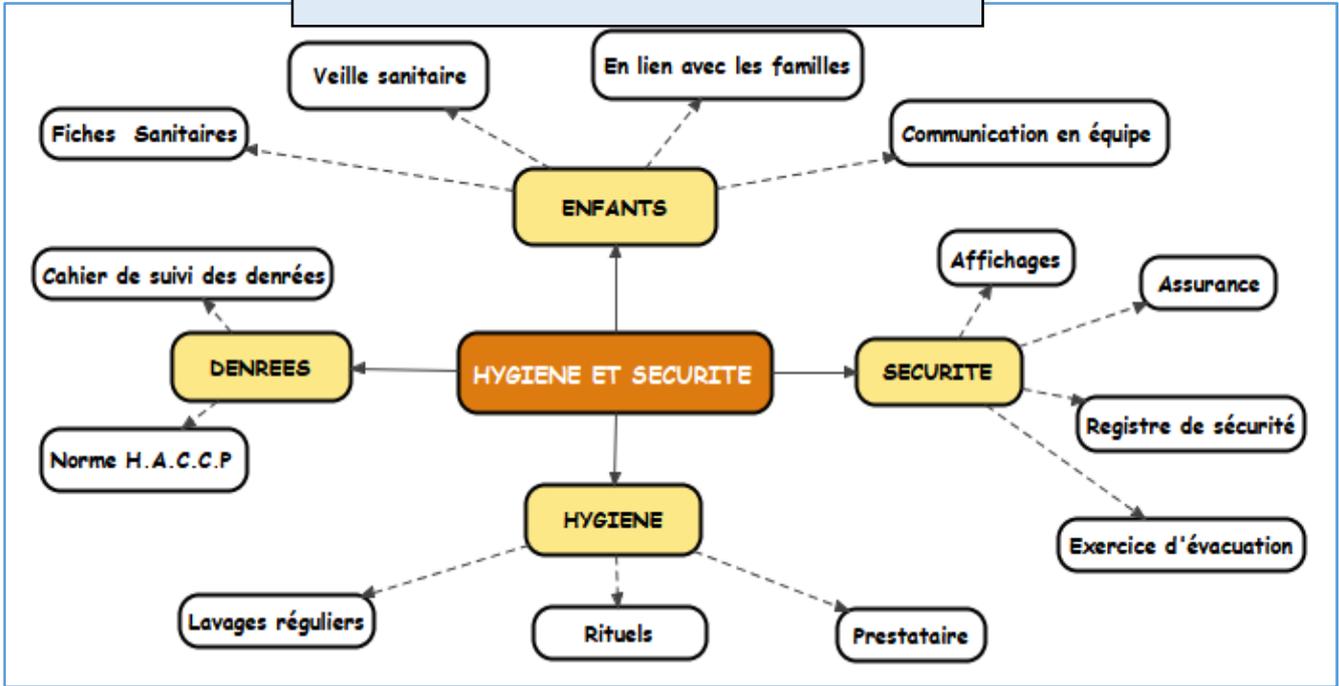
L'**évaluation** est incontournable. Elle permet de prendre du recul sur nos actions, de valoriser les réussites et de revoir nos attentes.



HYGIENE ET SECURITE



Le suivi est assuré par l'adjoint de direction sous la supervision du directeur. En son absence, le directeur prend le relais.



PROTOCOLE SANITAIRE - GESTION DE LA CRISE - COVID 19

GESTES BARRIERES



Se laver régulièrement les mains ou utiliser une solution hydro-alcoolique



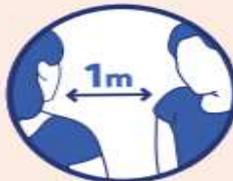
Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir



Se moucher dans un mouchoir à usage unique puis le jeter



Eviter de se toucher le visage



Respecter une distance d'au moins un mètre avec les autres



Saluer sans serrer la main et arrêter les embrassades



Port du masque obligatoire pour les adultes dans les espaces clos et extérieurs
Non brassage des groupes scolaire (maternelle / élémentaire)